

Рецензия

на материал из опыта работы инструктора по физической культуре
МБДОУ центра развития ребенка – детского сада № 55
Хацкевич Ирины Геннадьевны

По теме: Системный подход к физическому воспитанию детей при подготовке их к обучению в школе

Материалы из опыта работы по данной теме актуальны. Содержание ориентировано на современные подходы к организации и проведению физического воспитания в МБДОУ при подготовке детей к обучению в школе.

Все представленные материалы свидетельствуют о широкой информированности и профессионализме педагога по данной проблеме.

Обработанный материал носит признаки поисковой новизны, характеризует педагога как профессионала, владеющего системным видением своей деятельности, что ярко отражено в планировании физкультурных и дополнительных занятий. Представленные формы работы с дошкольниками по физическому воспитанию характеризуют педагога как мастера в использовании различных методов формирования двигательных умений и навыков. Особое внимание уделено взаимосвязи физического и умственного воспитания как необходимого условия при подготовке детей к обучению в школе.

У педагога на лицо рефлексивная культура, что отражено в педагогической диагностике физической подготовленности дошкольников. Педагог владеет умением систематизировать свой опыт, который она демонстрирует на открытых просмотрах по физическому воспитанию во время методических объединений и семинаров для педагогов МБДОУ.

Материалы из опыта работы Хацкевич И.Г. рекомендовано внедрить в массовую практику дошкольных учреждений при подготовке к обучению в школе.

Заведующий МБДОУ № 55



А.А.Баус.



**ВОСПИТАНИЕ НАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ
КАК ФАКТОРА СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ
РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**МБДОУ № 55
воспитатель
Рыжонкова Ольга
Анатольевна**

**Армавир
2012г.**

Рецензия

на методическое пособие:

«Воспитание нравственных качеств,
как фактора социализации личности ребенка дошкольного возраста»,
составленное воспитателем МБДОУ центра развития ребенка –
детского сада № 55, г. Армавира Краснодарского края
Рыжонковой Ольгой Анатольевной

Ольга Анатольевна работала над пособием в течение нескольких лет. Актуальность выбранной темы состоит в коренной перестройке учебно – воспитательного процесса в детском саду на основе внедрения концепции, т. к. современные педагогические процессы наряду с положительным обновлением принесли Российскому образованию немало сложных проблем.

В своем опыте педагог подчеркивает, что воспитание – процесс объективный и осуществляется в трех основных сферах: в сфере социализации, в деятельности образовательных учреждений и в процессе саморазвития личности. Поэтому воспитательная деятельность детского сада – это часть процесса социализации.

Материал опыта свидетельствует о широкой информированности и профессионализме педагога по данной проблеме.

Педагог владеет системным видением своей педагогической деятельности, что отражено в планировании воспитательно – образовательной работы по формированию нравственных качеств личности, планировании воспитательных и развивающих задач.

Свою работу Ольга Анатольевна построила на диагностической основе, что помогает направить деятельность педагога в правильное русло. В методическом пособии отражен системный подход в подготовке воспитателей и родителей к социализации дошкольников.

Педагог использует эффективные методы, приемы, формы работы и предоставляет актуальные по содержанию материал.

Работая в течение нескольких лет над выше указанной темой воспитателем было проведено много интересных занятий, игр и упражнений, психологических этюдов, самые содержательные и результативные представлены в данном пособии.

Методическое пособие заслуживает высшей оценки и рекомендовано для использования в работе по данной теме.

Заведующий МБДОУ №55



А. А. Баус



**РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИХ
СПОСОБНОСТЕЙ НА ЗАНЯТИЯХ И В
ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ**

МБДОУ № 55
МУЗЫКАЛЬНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ:
**КТОЯН АНЖЕЛА
СЕРГЕЕВНА**

г.Армавир
2013

Рецензия

на методическое пособие
«Развитие у детей дошкольного возраста музыкально-ритмических
способностей на занятиях и в повседневной жизни»,
подготовленное музыкальным руководителем
МБДОУ центра развития ребенка – детского сада № 55
Ктоян Анжеллой Сергеевной.

Представленное методическое пособие является результатом многолетней работы Ктоян А.С. с детьми дошкольного возраста. В своей работе она не только использовала новые формы и методы работы, но и сама проявляла творчество.

Основным принципом, которым она руководствовалась, является обогащение внутреннего мира ребенка, развития личности, психологическим раскрепощением каждого ребенка, которое возможно только при условии его уверенности в своих силах, освоения собственного тела, как выразительного инструмента.

Работая в течение нескольких лет над вышеназванной темой, музыкальным руководителем было проведено много интересных занятий, развлечений, праздников, которые приносят детям радость, отсутствие боязни казаться неловким, неуклюжим.

В данном пособии представлены актуальные по содержанию консультации, направленные на повышение профессионального мастерства.

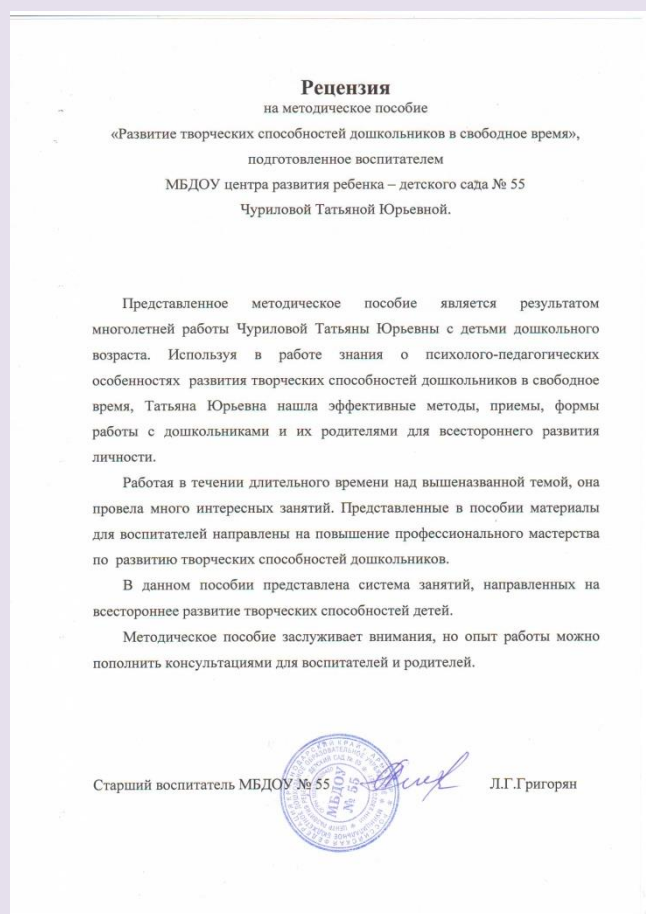
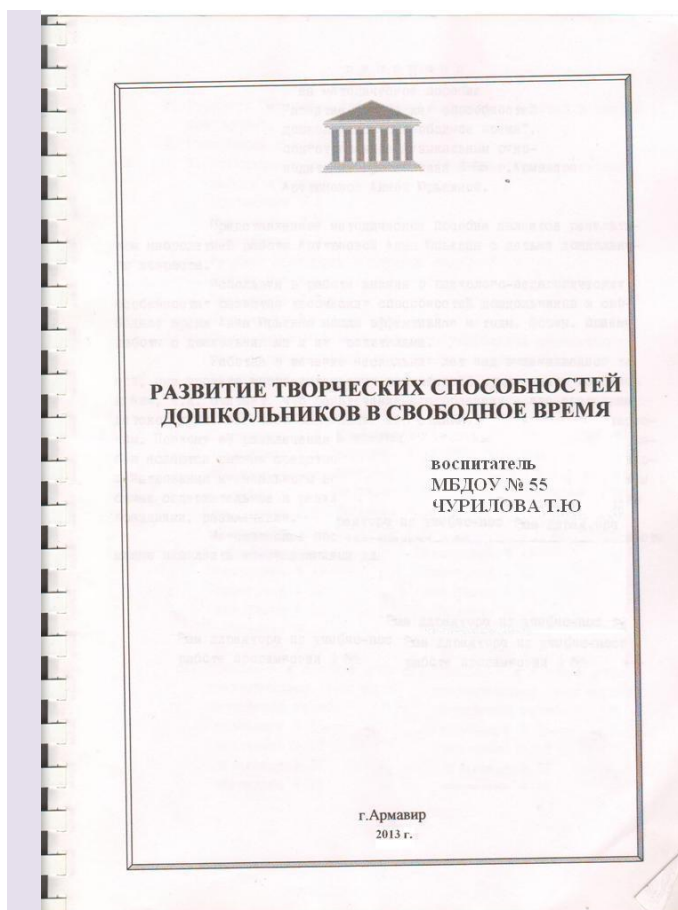
Интересны по содержанию диагностические карты по выявлению уровня музыкального развития детей.

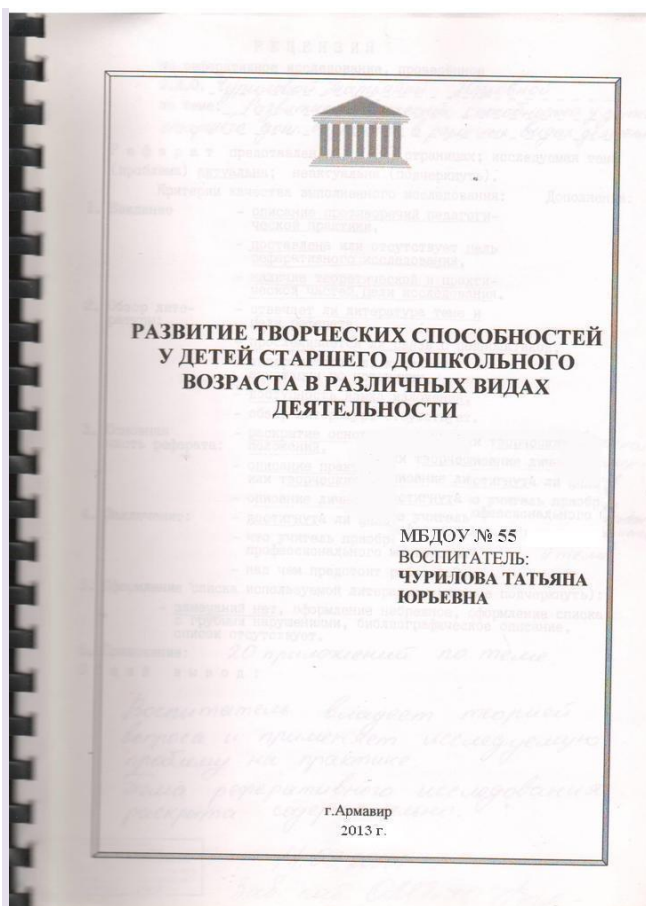
Методическое пособие заслуживает высокой оценки коллектива.

Старший воспитатель МБДОУ № 55



Л.Г. Григорян





Рецензия
на методическое пособие:
«Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста
в различных видах деятельности»,
составленное воспитателем МБДОУ центра развития ребенка –
детского сада № 55, г. Армавира Краснодарского края
Чуриловой Т. Ю.

Предлагаемый Татьяной Юрьевной материал для рецензирования представляет собой методическое пособие «Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста в различных видах деятельности».

Сегодня многие методические рекомендации направлены на воспитание у детей стандартных, управляемых систем поведения. Педагог ставит своей целью воспитание ребенка – дошкольника – творчески развитого, инициативного, раскрепощенного, с высоким уровнем развития познавательных способностей. Данное пособие носит характер систематического творческого воспитания ребенка, что обеспечивает его адекватное, социальное развитие и гармоничное формирование личности. Оно соответствует предъявляемым требованиям в проведении учебно – воспитательного процесса.

Пособие «Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста в различных видах деятельности» предназначено для работы с детьми от 6 до 7 лет. За основу в работе в детском саду взята изданная Министерством Образования Российской Федерации программа: «Детство». Предлагаемое методическое состоит из пяти разделов (социально-нравственное воспитание, математическая и художественно-творческая деятельность, игровая и музыкально – театрализованная деятельность), объединенных общей темой и имеющее интегрированный характер.

В методическом пособии представлено перспективно – тематическое планирование, которое состоит из 40 занятий, которые являются примерными и предполагают, творческий подход к их использованию. Практический материал включает в себя широкий спектр приемов (сюжетно – ролевых, словесных игр, стихов и песен, рассматривание картин, художественных иллюстраций, проведение музыкальных тематических праздников).

Предложенное планирование работы по творческому воспитанию с педагогическим коллективом, детьми, родителями, со школой помогло решить такую задачу, как формирование независимости мышления, развитие целеустремленности и настойчивости при поиске решения проблем, стремление доводить начатое дело до конца.

Предлагаемое для рецензирования методическое пособие может быть использовано в качестве учебного пособия для педагогов ДОУ, которые хотят пробудить творческую активность у детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность.

Заведующий МБДОУ № 55



А. А. Баус



РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ

МБДОУ № 55
ВОСПИТАТЕЛЬ
ЛУГОВСКАЯ И.А.

Армавир
2013 г.

Рецензия

на методическое пособие
«Развитие познавательных интересов у дошкольников»,
подготовленное воспитателем
МБДОУ центра развития ребенка – детского сада № 55
Луговской Ириной Анатольевны

Представленное методическое пособие является результатом многолетней работы Луговской И.А.. Используя в работе психолого-педагогические знания о возрастных особенностях познавательного развития дошкольников, Ирина Анатольевна нашла эффективные методы, приемы, формы работы с дошкольниками и их родителями для всестороннего развития личности.

Представленные в пособии консультации для воспитателей направлены на повышение профессионального мастерства по познавательному развитию дошкольников.

Работая над вышеназванной темой, воспитателем было проведено много интересных занятий по познавательному развитию и в данном пособии представлены самые содержательные и результативные из них.

Материалы работы с родителями несут в себе интересные и актуальные разработки, психологические тесты, которые оказывают помощь родителям для выявления уровня познавательного развития детей

Результаты диагностики развития познавательной сферы детей проведенные педагогом, отчет о которой представлен в пособии, показал достаточно высокий уровень развития интеллектуальных способностей детей.

Методическое пособие заслуживает высокой оценки.

Старший воспитатель МБДОУ № 55



Л.Г.Григорян

«Тематические дни и недели в детском саду»

Воспитатель
Пономарева И.А.

г.Армавир 2012 г.

МБДОУ №55 г. Армавир

ПЛАНЕТА ЗДОРОВЬЯ

Семейно-образовательная работа по проблемам воспитания и развития детей

Сегодня в номере

Март 2012г.

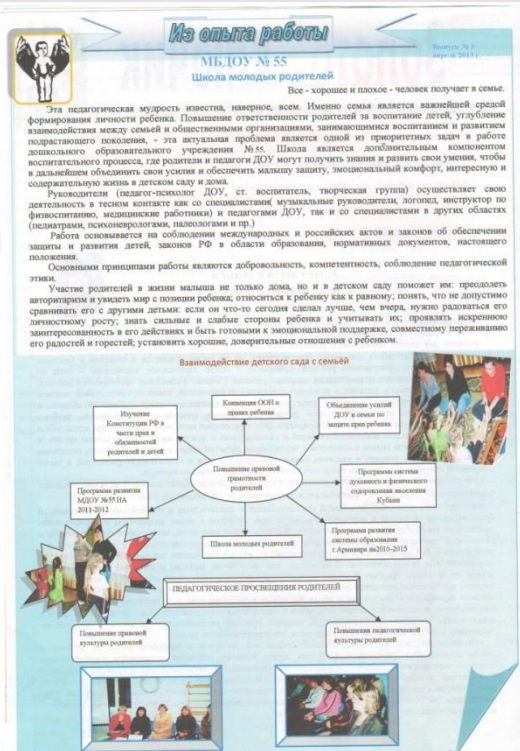
• Права детей в семье и ответственность родителей	1
• Из опыта работы «Школа молодых родителей»	2
• Охрана здоровья «Право детей на охрану здоровья»	3
• Копилка советов	4

Права детей в семье и ответственность родителей

Право ребенка жить и воспитываться в семье, иметь семью, обеспечивающую его нормальное развитие, признано в России неотъемлемым на всех уровнях – от бытового до нормативно-законодательного. Ребенок для своего нормального развития нуждается не только в уходе и удовлетворении своих физических потребностей (в еде, тепле, безопасности), но он также нуждается в общении с близким, любящим человеком. Воспитание ребенка начинается в семье. Правильное воспитание – одна из важнейших составляющих формирования здоровья ребенка. Помимо физических особенностей ребенка, организации правильного питания и привития санитарно-гигиенических навыков, чрезвычайно важным являются психологические отношения в семье: родители и дети вкладывают друг на друга. Через это общение и понимание передаются ценности, которые делают нас людьми: способность сопереживать, любить, понимать себя и другого человека, контролировать свои агрессивные импульсы и не наносить вреда себе и окружающим, добиваться поставленных целей и уважать свою и чужую жизнь. Эти духовные ценности могут быть восприняты только в совместном переживании событий жизни взрослого и ребенка, осознании ее смысла, в первую очередь в условиях семьи. Духовная теплота и отзывчивость родителей, а также умеренный контроль с их стороны оказывают на детей самое благотворное влияние.

Но что происходит с семьей, если родители утрачивают важнейшие ценности, если они забывают о своих прямых обязанностях – воспитывать и любить своих детей, заботиться о них? Регулирование семейных отношений осуществляется в соответствии с принципами добровольности брачного союза мужчины и женщины, равенства прав супругов в семье, разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию, приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благополучии и развитии, обеспечения приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи. В Семейном Кодексе РФ подчеркивается, что осуществление членами семьи своих прав и исполнение ими своих обязанностей не должно нарушать права, свободы и законные интересы других членов семьи и иных граждан. Вопросы материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи решаются супругами совместно, исходя из принципа равенства супругов. Супруги обязаны строить свои отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи, содействовать благополучию и укреплению семьи, заботиться о благополучии и развитии своих детей. Права детей в семье и ответственность родителей за их здоровье регламентируются многими нормативно-правовыми документами как на международном, так и на российском уровне.

Основное направление государственной социальной политики в интересах детей до 2012 года (Национальный план действий в интересах детей) является основным документом, определяющим основные направления политики государства по улучшению положения детей, исходя из положений Конституции Российской Федерации, принципов Конвенции ООН о правах ребенка и других международных договоров в интересах детей, участником которых является Российская Федерация. Они направлены на обеспечение прав ребенка, дальнейшее решение задач жизнеобеспечения и защиты конституционных прав и социальных гарантий детей.



СОЛНЫШКО

Газета МДОУ – центра развития ребенка №55 г. Армавир
Составители: протоней Свато – Троицкой церкви – о. Андрей
Солоп
воспитатели Чудилова Т. Ю., Волкова Н. Е.



ПАСХА – праздник праздников

Пасху благовест гудит,
Из всех церквей народ валит,
Заря гадит уже с небес.
Христос воскрес!
Христос воскрес!

«Пасха» или «Пасха» по-европейски означает «освобождение», «спасение».
Радость – вот с чем связан этот таинственный праздник. Пасха связана с чудом. Христос умер и воскрес. Он уже пропел свой земной путь, оставил нам заповеди любви и служения друг другу, дал надежду на спасение в вечной жизни, искупил своей смертью прошлые грехи человечества... но не покинул нас, а воскрес. Он пребывает с нами, кто верует в Него, вечно. И происходит это чудо на жудую весну.

В христианской традиции Пасхе предшествует сорокадневный Великий Пост. Первые сорок дней мы постились в память о том, как постился Иисус в пустыне, когда его искушал дьявол. Последняя, самая суровая неделя Поста – это Страстная неделя, дни, когда Господь был предан на поругание и казнь.

Православная Пасха наступает после весеннего равноденствия в первое воскресенье, следующее за полнолунием. От него и отсчитываются семь недель Великого Поста, которому у нас традиционно предшествует Масленица. Масленица – древний языческий праздник, веселые проводы зимы. Тут и бани, и катание на санях, и куличи, божьи, и гулянья с ржаными, пироги да пельмени... После всего этого разгула самое время покаяться и попросить прощения у всех за вешарок нанесенные обиды. Прощенное Воскресенье – конец Масленицы. Нельзя ступить на первую ступень лестницы Великого Поста, «не помирившись прежде с братом твоим», как писано в Евангелии.

Первый день поста – Чистый Понедельник – посвящен вероучению на возмездный лад, на путь «смирения, терпения любви». В богатых домах, говорят, даже снимали со стен картины слишком уж мирского содержания, а дорогие убранства комнат заменяли более скромным. Наступает время покаяния и молитвы. Последняя неделя Великого Поста – Страстная неделя – воспроизводит ключевые Евангельские события, предшествующие Воскресению.

• **Вербное Воскресенье** – говорит о вступлении Иисуса в Иерусалим, приветствовали его пальмовыми ветвями. В России пальмы не растут: их заменяют ветки вербы с теплыми, пушистыми цветками.

• **Чистый Четверг** – в этот день Церковь вспоминает, как Иисус Христос установил Таинство Евхаристии. Прощание Святым Даром, причастия Своих Учеников за Тайной Вечерей. Хозяйки убирают дом в преддверии Пасхи и красят яйца.



• **Страстная Пятница** – Церковь вспоминает смерть Господа на кресте. В память об этом скорбном дне верующие посещают каждую пятницу. Постным днем считается также среда т.к. в этот день Иуда предал Христа за тридцать сребренников.



Обычаи и обряды

• Праздник Пасхи богат обрядами обычаями. В этот день старики расчесывали волосы с пожеланиями, чтобы у них было столько звуков, сколько волос на голове.
• Умылись с золотом, серебра и красного яйца в надежде заработать.
• Молодые парни и девушки собирались на крыльях домов, чтобы лучше рассмотреть, как будет «играть» и «веселиться» красное солнышко. На Руси существовало поверье, что на Паску солнце «играет», и люди старались подкараулить это мгновение.

Народные пасхальные приметы

• Мороз в первый день Пасхи – к обильному урожаю, а если будет дождь, то весна будет дождливой.
• На Паску бросать и лить что-либо в окно нельзя – Христос под окнами ходит.
• В первый день Пасхи примечание: на Паску небо ясное и солнце греет – к хорошему урожаю и красному лету.
• На Светлой дождь – добрая роза.
• На Светлой гром – к урожаю.
• Если на второй день Пасхи будет ясная погода, то будет дождливо, если пасмурная – лето будет сухое.

Пасхальные яйца

Одним из символов праздника является яйцо. Яйцо – символ новой жизни, чистой, светлой, новой надежды. В древности сложилась такая легенда: «Был вначале род человеческий заключен в яйцо. Был он омытым непорочным, почкой нескрываемой, но конец пришел заточению. Род родил любовь – Лазу Матушку. Любью мир наполнился». Яйца расписывали во все цвета радуги. «Красенки» – так называются окрасенные в один цвет яйца. «Писанки» – яйца, расписанные узорами. «Красенки» – яйца, расписанные пятнами. Красенные яйца принято дарить друг другу всю пасхальную неделю, и при дарении люди обязательно целуются три раза и говорят: «Христос воскрес», «Восстину воскрес».

Пасхальные икры

Как всякий большой праздник – Пасха заполнена различными забавами, играми.



Много веков любимой пасхальной игрой на Руси было катание яиц. Для игры нужно сделать деревянный или картонный «жакто». Вокруг него освобождали ровное пустое место, на котором раскладывали или красные яйца, или маленькие выгравированные.



игрушечки, конфеты. Играющие подходят по очереди к «жакто» и катят свое яйцо, выигрывает тот, кто прелетит, который это яйцо тронет. «Чокаться» яйцами, стукнув тупым или острым концом красного яйца о яйцо соперника – также древняя традиция. Выигрывает тот, чье яйцо не треснуло, он забирает яйцо соперника. По команде дети одновременно раскручивают свои красенки. Чье яйцо дольше прокрутится, тот и победит.

Пасхальные сувениры

1. Открытка – сувенир «Пасхальное яйцо».

Материалы и оборудование.

Заготовка «яичко» из цветного картона (основа открытки), пасхальные наклейки. Карандаш, ножницы, клей, цветная бумага, атласная ленточка.

Порядок работы.

• Пасхальные наклейки закрепить на середину «яичка».
• Украсить открытку атласной лентой, проведя ее в отверстия, расположенные по краю. Сверху завязать бантик.

• На обратной стороне открытки дети напишут свое имя.



2. Пасхальные игрушки

1. Пасхальный цыпленок

Забавный пасхальный сувенир – цыпленок, выглядывающий из яйца, вырезается из плотного картона. Яйцо белое, а цыпленок желтый. В месте, отмеченном черной, срезать кусочком степлером.



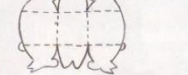
2. «Забавные игрушечки»

Игрушки вырезаются из картона, оклеиваются с двух сторон цветной бумагой. Запирывающая серединка вырезается. Игрушки можно использовать в пасхальных играх. Если их увеличить, то можно повесить на окно, под лампу. Они помогут создать праздничное настроение.



3. «Корзиночка для пасхального яйца»

Корзиночку нужно вырезать из плотной бумаги, по штибам сложить в скелет. Когда вы скленили корзиночку, то зайчики будут приклеиваться друг к другу носиками, в этом месте можно приклеить с внутренней стороны ручки.



Пасхальные куличи

Главное «таинство» праздника – куличи. Чтобы получились они высокими да воздушными, нужна твердая, опытная рука.

«Материалы»

2,5 кг муки, 4-5 яиц, 100 г. дрожжей, 2 ст. сахара, 500-700 г. подогретого сметаны, 3/4 ст. растительного масла (рафинированного), 400 г. теплого молока, чуть больше 0,5 ст. изюма, ванилин – по вкусу.

Дрожжи развести в 1 ст. теплого молока, добавив 0,5 ст. сахара. Отдельно смешать яйца, сметану, остаток подогретого молока, масло, ванилин, соль, сахар.

Разведенные дрожжи влить в просеянную (обязательно!) муку, добавив смесь и изюм.

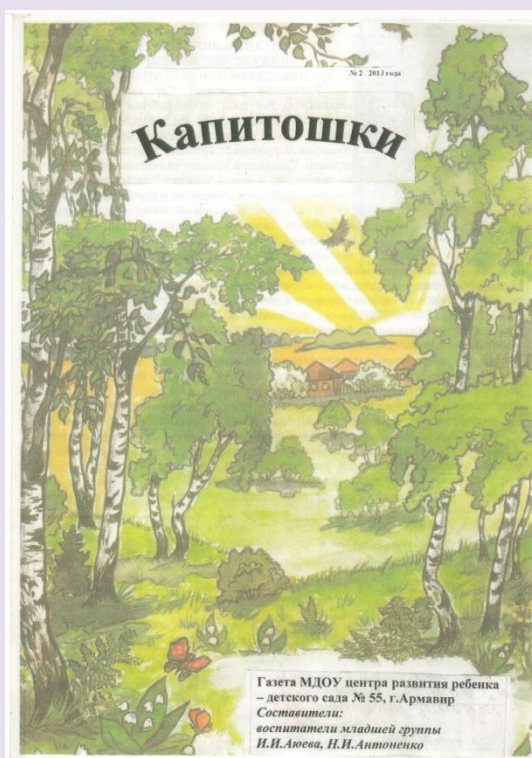
Вымешивать тесто до тех пор, пока оно не станет гладким и не начнет хорошо отставать от рук. Придать тесту круглую форму, накрыть полотенцем и поставить в теплое место подходить. Объем увеличится в три раза. Затем смять формы растительным маслом положить в них обильно куличи, наполнив форму наполовину, украсить жгутиками из теста, дать постоять в тепле 30 мин. По желанию смазать яйцом и выпекать в духовке на среднем огне: до 1 кг – 25-30 мин, 1 кг – 45 мин, 1,5 кг – 1 час, 2 кг – 90 мин. Готовые куличи полить сахарной глазурью.

«Пасха Жемчужина»

1 кг. Творога, 400 г. сливочного масла, 2 ст. сахара, 5 желтков, 100 г. изюма, 100 г. цветного мармелада, 200 г. белого ванильного зефира.

Творог положить под гнет, чтобы удалить лишнюю жидкость. Затем вместе с маслом пропустить через мясорубку и тщательно растереть с сахаром, желтками. Смесь поставить на очень маленький огонь, непрерывно помешивая. Когда масса согрелась и пару раз «зафырчит», снять с огня, добавить изюм и переложить в разъемную форму для торта. Верх украсить половинками зефира и кусочками мармелада.





ВОСПИТАНИЕ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ СРЕДСТВАМИ ПРИРОДЫ

Уважаемые родители! Как вы думаете, что необходимо для того, чтобы ребенок был здоров и правильно развивался? Да, вы правы, он должен как можно больше быть на свежем воздухе, гулять, общаться с природой. Влияние природы на ребенка огромно. Только при условии тесной связи с природой, ее явлениями, с самой жизнью у детей проявляются эмоции, обостряется восприятие и воображение.

В процессе познания у детей вырабатывается способность творчески мыслить, появляется желание приобретать новые знания. В процессе познания закладываются основы экологической культуры, которая является частью общечеловеческой культуры.

Приобщая ребенка к природе, мы всесторонне развиваем его личность, воспитываем интерес, бережное отношение к природе и любознательность.

ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ – склонность к приобретению новых знаний, пытливость. Воспитание любознательности не требует каких-либо специальных занятий и осуществляется на занятиях, в играх, в труде, в общении. Основное условие – широкое ознакомление детей с явлениями окружающего мира, природы и воспитание активного, заинтересованного отношения к ним. Важным условием является воспитание у детей способности сосредотачиваться и заниматься мыслительной деятельностью. В противном случае их любознательность останется на низком уровне и может превратиться в пустое любопытство, которое не требует особых усилий. С ростом ребенка растет и его интерес к окружающему миру, к природе, и, соответственно, растет количество вопросов, на которые родители не всегда правильно реагируют. А ведь количество и качество задаваемых вопросов очень часто служит сигналом задержки психического развития ребенка, по ним можно судить не только об отставании ребенка, но так же о его творческих способностях.

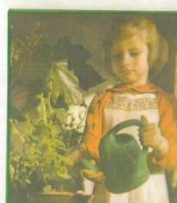
Желание задавать вопросы, пытливые отношение к явлениям жизни необходимо развивать, но при этом необходимо вооружать ребенка способностями самостоятельного поиска ответа.

Да, быстрые готовые ответы расширяют кругозор ребенка, обогащают его знания, но недостаточно способствуют развитию самостоятельного мышления, не побуждают ребенка к попыткам самому разобраться в вопросе и ответить на него. Не рекомендуется так же давать вопросы в категоричной форме – «да» или «нет». Лучше всего ответы на вопросы детей сопровождать краткой беседой, которая поможет ребенку увидеть не только внешние признаки но и связи.



ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЮ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ

- общение с ребенком,
- развитие способности к наблюдению,
- экспериментирование с природным материалом,
- загадывание загадок,
- природоведческие беседы,
- чтение детской художественной литературы,
- природоведческие выставки.



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

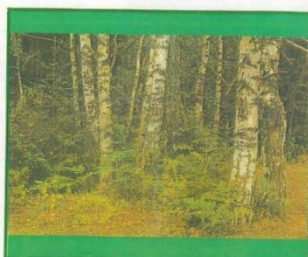
1. Внимательно относитесь к детским вопросам.
2. Не раздражайтесь из-за них на ребенка, не запрещайте их задавать.
3. Ответы давайте краткие и доступные пониманию ребенка.
4. Все время привлекайте ребенка познавательные интересы и мотивы.
5. Научите его играть в шашки и шахматы.
6. Проводите в семье конкурсы знатоков, викторины, часы загадок и отгадок.
7. Организуйте совместные походы в театры, на выставки, в музеи.
8. Проводите постоянные прогулки на природу: в парк, сквер, к водохранилищу, в лес.
9. Мастерите с детьми поделки из природного материала и бумаги.
10. поощряйте экспериментирование детей.
11. Читайте детям природоведческую литературу, беседуйте по ее содержанию.

ПРОВЕРЬТЕ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ

* Если береза в апреле опускается раньше всех – жди сухого лета.

* Кора березы всегда белее и чище с южной стороны. Трещины, неровности, наросты появляются всегда с северной стороны.

* Ствол березы, даже в самые жаркие дни, всегда остается прохладным.



ПРОЧИТАЙТЕ ДЕТЯМ

А.Зимина

Без забот и без тревоги
Спал медведь в своей берлоге.
Спал всю зиму до весны
И, наверно, видел сны.

Вдруг, проснулся косолапый,
Слышит, каплет – вот беда.
В темноте пошарил лапой
И вскопчил – кругом вода.

Заспешил медведь наружу:
Заливает – не до сна!
Вылез он и видит лужи,
Тает снег... Пришла Весна.

ВЫУЧИТЕ С ДЕТЬМИ

Н. Красильников

Сосулька, сосулька,
Скажи мен о чем
Ты плачешь так горько
Под ледным окном?
Сказала сосулька,
Сквозь слезы всдыхая:
«Я плачу о том,
что на солнышке тако».

Пословицы и поговорки о весне

Апрель с водой, май с травой.
Вода с гор потекла – весну принесла.

Загадки

Сели детки на карниз
И растут все время в низ.
(Сосульки)

ЗАГАДКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Прыг-скок
Прыг-скок
Длинноушка
Белый бок.
(Заяц)

Я по дереву стучу
Червяка добыть хочу
Хоть и скрылся под
корой,
Все равно он будет
мой.
(Дятел)

ПОСЛОВИЦЫ

- Дерево погубит в 5 минут,
а вырастить – годы пройдут.
- Для города каждое дерево дорого.
- Апрель с водой, май с травой.
- Вода с гор потекла – весну принесла.

ПЛАНЕТА ЗДОРОВЬЯ



Газета МДОУ детского сада №55

г. Армавира, выпуск №7 (16.03.2013г.)

С возобновлением работы ДОУ, в порядке наскучившей тишины, вновь закинула творческая работа всего коллектива дошкольного учреждения. В детском саду вновь шумно и весело. Порядком устали сидеть дома родители, теперь, как и прежде, спешат с детьми по утрам в детский сад и, как обычно, вернувшись домой после очередного рабочего дня. Полная забот жизнь вновь возвращается в привычное русло. Теперь в саду снова тепло, светло и уютно! Спасибо начальнику управления образования администрации города Н.В.Степановой, заведующей детским садом Л.Н.Радченко от лица всех детей, сотрудников и родителей за выполненные работы по обеспечению энергоснабженности нашего учреждения. С весенними праздниками Вас! Добра, терпения, здоровья, благополучия! А Вам, дорогие родители, большое спасибо за понимание, заботу и любовь!



Холодный ветер ещё злится,
И туч скользят густая тень,
Но в каждый дом весной стучится
Нужный праздник – Женский день!

Профессий много есть на свете,
Важнее вашей в мире нет –
Вы сердце отдаёте детям,
От нас поклон вам и привет.

Вы обходите всю планету,
Да загляните в детский сад.
Людей нигде прекрасней нету
Тех, кто дошкольников растят!

Родительский комитет ДОУ.

РЕАЛИЗУЮ ПРАВО ДЕТЕЙ НА ТВОРЧЕСТВО!

В преддверии международного женского дня отдел культуры и управления образования администрации города оказал честь воспитанникам нашего ДОУ выступить с поздравительным словом на торжественном мероприятии в Армавирском драматическом театре. «Звёздный состав» беспрепятственно мексикан, а времени на подготовку оставалось мало. Малыши, как настоящие артисты, репетировали на большой сцене. Это принесло свои плоды 6 марта 2013г. Детская непосредственность с очарованием бантов, платьев, бабочек и галстуков вызвали у зрителей неподдельный восторг и удивление. Поздравляли родителей: Коноваленко Юлию, Волошину Илиту, Аюкову Рубену, Махасяни Аркадия и Перевертневой Софью с дебютом ваших детей на большой сцене детского сада, ребята преодолели свой страх! Спасибо вам, родители и педагоги за ваших талантливых детей!



НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ В ДЕТСКОМ САДУ?



Как поощрить развитие у детей математических способностей, сформировать и закрепить необходимый объём знаний и умений юных «любознателей»? Это можно сделать, создав условия для реализации права детей на образование путём проведения занимательных, игровых, соревновательных турниров и путешествий.

После длительного простоя учреждения сложно повернуть в короткие сроки программу воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Однако, если сделать это с умом...? С целью проверки уровня усвоения программы по математике было решено провести с воспитанниками проверочные обобщающие занятия в занимательной и интересной для детей форме: в подготовительной гр. №5 (воспитатель-Бриде Яна Артуровна), гр. №4 (воспитатель-Яковлева Ольга Фёдоровна), старших гр. №6 и №8. Не отстают от них и малыши. Так, в гр. №2 (воспитатель-Сусличенко Ольга Сергеевна) ребята помогали «попыху» сажать овощи на грядку, сравнивать и отбирать предметы по заданной форме, цвету, величине. Радует методический уровень подготовки и проведения занятий молодыми педагогами и, безусловно, уровень работы с родителями по выпуску математических стенигазет воспитателей гр.№8 (воспитатели-Гужова О.А., Фисовская Л.И.). Есть чему поучиться друг у друга: и детям, и педагогам, и родителям!

ПРАВО ДЕТЕЙ НА ЛЮБОВЬ И ЗАБОТУ ВЗРОСЛЫХ!

В нашем саду стало доброй традицией приглашать на праздники наших шефов – работников МП СВ ВУК «Курганский групповой вспомогател».

20.02.2013г. воспитанники подготовительной группы №5 выступили перед ними с небольшой концертной программой, посвящённой Дню Защитника Отечества.

Гости получили огромное удовольствие от выступления детей. Маршевые патристические песни, задушевные частушки, стихотворения о военных профессиях глубоко тронули мужские сердца. В конце своего выступления дети подарили шефам сувениры, сделанные своими руками. В благодарность, гости нашего праздника преподнесли воспитанникам ценные подарки.

Музыкальный руководитель Инфантиева Л.М.



ЧЕМПИОНАТ ПО ЗАПУСКУ... ВОЗДУШНЫХ ЗМЕЕВ...

В рамках мероприятий посвящённых 170-ти летию г. Армавира в ДС №55 прошли занятия-соревнования среди воспитанников старших и подготовительных групп. Ребята своими руками изготовили змеев, а затем тренировали воздушных змеев. Эти мероприятия запланированы в целях отбора талантливых пилотов и распространения современных технологий самоорганизации досуга



детей и молодёжи, реализации их права на активный отдых. За активное участие и грамотное обучение своих подопечных питомцев ребята получили именные сертификаты.

Лучшие пилоты, выявленные в своих группах, 13 марта приняли участие в соревнованиях на звание «Чемпион д/с №55» под руководством преподавателей ЦДОУ г. Армавира Сергея и Ирины Кочуркиных. Ребята осваивали навыки «аэродинамики и воздухоплавания». После отборочных упражнений к финальным состязаниям были допущены шестеро самых активных и старательных участников: Бельченко Софья (гр.№ 8), Иванченко Данил (гр.№ 8), Капитулов Саша (гр. №5), Махасяни Аркадий (гр.№ 6), Потосов Армен (гр.№ 5), Чекалов Игорь (гр.№ 5).

В финал заключительных соревнований вошли Софья, Данил и Игорь. Бой на змеев показали, что самым внимательным и старательным пилотом оказался Софья Бельченко – Первое место, Чекалов Игорь стал Вторым пилотом и Иванченко Данил занял Третье место. Капитулов Саша был отмечен именным сертификатом «За волю и стремление к победе».

Призёры были награждены специальными воздушными змеями и приглашениями на городские соревнования по кайт-сёрфингу на звание «Чемпион г. Армавира», которые состоятся 01.06.2013г. в День Защиты Детей! Теперь они смогут с достоинством защищать честь своего детского сада и бороться за чемпионское звание! Вперёд, к победе, юные кайт-ингисты!



НАДЕЖНЫЕ РУКИ!





СТРАНИЧКА РОДИТЕЛЬСКОГО ЛИКБЕЗ-ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ.

При дефиците любви становится наказанием сама жизнь, и тогда наказания ищут как последний шанс на любовь.

Правовая и педагогическая культура большинства родителей в современном обществе находится на низком уровне. С положениями Конвенции о правах ребенка знаком лишь 1% родителей. О существовании Семейного кодекса известно 58%, но назвать свои права и обязанности смогли только 28%. Лишение свободы движения, которое относится к базовым физическим потребностям ребенка, большинством родителей (92%) не воспринимается как нарушение его прав. Только половина родителей (54%) понимают, что уход из дома по делам и оставление ребенка одного на несколько часов, они нарушают тем самым его права.

Даже в обычной, нормальной российской семье, в которой социальная ситуация жизни не является критической, нарушение прав маленьких детей, унижение их достоинства — вполне распространенное явление, поэтому

прислушайтесь к советам специалистов:

► Ребенок ни в чем не виноват перед вами. Ни в том, что появился на свет. Ни в том, что создал вам дополнительные трудности. Ни в том, что не оправдал ваши ожидания. И вы не вправе требовать, чтобы он разрешил ваши проблемы.

► Ребенок — не ваша собственность, а самостоятельный человек. И решать его судьбу, а тем более ломать по своему усмотрению ему жизнь, вы не имеете права. Вы можете лишь помочь ему выбрать жизненный путь, изучив его способности и интересы и создав условия для их реализации.

► Ваш ребенок далеко не всегда будет послушным и милым. Его упрямство и капризы так же неизбежны, как сам факт присутствия в семье.

► Во многих капризах и шалостях ребенка повинны вы сами. Потому что вовремя не поняли его. Показали свои силы и время. Стали воспринимать его через призму несбывшихся надежд и просто раздражения. Требовали от него того, что он просто не может вам дать — в силу особенностей возраста или характера. Короче — не ждали принимать его таким, каков он есть.

► Вы должны всегда верить в то лучшее, что есть в ребенке. В то лучшее, что в нем еще будет. Не сомневаться в том, что рано или поздно это лучшее непременно проявится. И сохранять оптимизм во всех педагогических невзгодах.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Ребенок учится тому, чему его учит жизнь. (Барбара Л. Вульф)

♥ Если ребенок живет в атмосфере любви и признания, он учится находить любовь.

♥ Если к ребенку относятся враждебно, он учится драться.

♥ Если ребенка высмеивают, он учится быть застенчивым.

♥ Если ребенка стыдят, он учится чувствовать себя виноватым.

♥ Если ребенок вынужден проявлять терпимость, он учится терпению.

♥ Если ребенка поощряют, он учится уверенности в себе.

♥ Если ребенка хвалят, он учится благодарности.

♥ Если к ребенку относятся честно, он учится справедливости.

♥ Если ребенок растет в безопасности, он учится доверять.

♥ Если к ребенку относятся с одобрением, он учится любить себя.

Ответственный редактор — ст. воспитатель - Л.Г. Гринюк

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

(семейный кодекс Российской Федерации. Глава 12.)

Статья 63. п-1

Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.

Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей.

Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

Статья 64. п-1

Защита прав и интересов детей возлагается на их родителей.

Статья 65. п-1

Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов должно быть предметом основной заботы их родителей.

При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому, психическому здоровью детей, их нравственному развитию.

Способы воспитания должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбления или эксплуатацию детей.

Все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей, решаются родителями по их взаимному согласию исходя из интересов детей и с учетом мнения детей. Родители (один из них) при наличии разногласий между ними вправе обратиться за решением этих разногласий в орган опеки и попечительства или суда.

Рекомендации для родителей

«Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе»

Воспитание маленького патриота начинается с самого близко для него — родного дома, улицы, где он живет, детского сада.

и если Вы, уважаемые родители, будете:

- Обращать внимание ребенка на красоту родного города
- Во время прогулки рассказывать, что находится на вашей улице, говорить о значении каждого объекта
- Давать представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, банка и т.д.; наблюдать за работой сотрудников данных учреждений, отмечать ценность их труда
- Вместе с ребенком принимать участие по благоустройству и озеленению своего двора
- Расширять собственный кругозор
- Учить правильно оценивать свои поступки и поступки других
- Читать ему книги о Родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа и т.д.
- Поощрять ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах

ТО

Ваш ребенок уже в детстве испытывает чувство жалости к другому человеку, радость от хорошего поступка, гордость за своих родителей, восхищение от соприкосновения с прекрасным и приобретает эмоциональный опыт.

А это является основой, фундаментом более глубоких чувств, условием полноценного эмоционального развития человека.

Сегодня на учёте в органах системы профилактики Кубани стоят тысячи пап и мам, представляющих угрозу для собственных детей.

Самым ярким показателем распада семьи, разрушения её устоев и принципов является такое явление, как «социальное сиротство». На Кубани в мирное, относительно благополучное время, ежегодно, около 4-х тысяч детей остаются сиротами. Причём 90% из них имеют живых родителей. Более половины дежурбиста совершают сегодня матери.

Связь с семьей ослабевает, её авторитет переходит к уличной компании, а сигареты, алкоголь и наркотики открывают новый, незнакомый подростку мир.

Кроме того, в последнее время обозначилась ещё одна тревожащая тенденция. Ежегодно в России пропадают до десяти тысяч детей в возрасте до трех лет. За шесть лет - сексуальных преступлений против малолетних выросло 426 раз. С удручающей регулярностью приходят сообщения о несчастных случаях оставленных без присмотра дети терпят в лесу, проваливаются под лёд, выпадают из окон, травмируются на стройках, заживо сгорают дома.

Как правило, жертвами преступников или трагического стечения обстоятельств становятся дети, предоставленные сами себе - безнадзорные и беспризорные.

С учётом вышеизложенного в целях предупреждения детской безнадзорности и подростковой преступности, создания правовых и организационных условий для защиты жизни и здоровья детей администрацией Краснодарского края, по инициативе губернатора АН Ткачука, разработан и уже вступил в силу Закон Краснодарского края от 21.07.2008г. № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». «Настала пора, - отметил Александр Николаевич всей строгости закона спросить с нерадивых родителей».

Уполномоченный по правам ребёнка, управление по вопросам семьи и детства обязаны выслушать несовершеннолетнего, ознакомиться с его просьбой и принять необходимые меры для оказания помощи.

Органы, стоящие на защите прав детей:

Управление внутренних дел	тел. 3-80-60
Управление по вопросам семьи и детства	тел. 3-78-73
Управление образования	тел. 3-21-36
Управление здравоохранения	тел. 3-22-40
Уполномоченный по правам ребёнка в г. Армавире	тел. 3-82-34
Уполномоченный по правам ребёнка в Краснодарском крае	тел. (861)268-41-17



18.5.2014 МБОУ №55 - О нас

Понедельник, 19.05.2014, 18:51
Приветствие Вас, Гость | RSS

ГЛАВНАЯ РЕГИСТРАЦИЯ ВХОД

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №55

Наш детский сад для вас открыт.
Здесь детство добрый мир царит!



Мы ждем вас по адресу:
352905 Краснодарский край г. Армавир ул. Карла
Либкнехта, 67-а тел. 8(86137) 7-27-86
e-mail: ovsad55@mail.ru
Режим работы с 6.30 до 18.30.
Время пребывания ребенка в ДОУ - 10 часов.
Продолжительность рабочей недели: понедельник - пятница.
Завтрающий: Баус Анна Анатольевна
Старший воспитатель: Григорьев Лариса Георгиевна

Официальный сайт Министерства образования и науки
Краснодарского края: <http://www.edukuban.ru>
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ:
<http://минобрнауки.рф>

СТАТИСТИКА:
Оценки всего: 0
Гостей: 0
Пользователей: 0

Понедельник, 19.05.2014, 18:51
Приветствие Вас, Гость | RSS

ГЛАВНАЯ РЕГИСТРАЦИЯ ВХОД

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №55

Наш детский сад для вас открыт.
Здесь детство добрый мир царит!



Мы ждем вас по адресу:
352905 Краснодарский край г. Армавир ул. Карла
Либкнехта, 67-а тел. 8(86137) 7-27-86
e-mail: ovsad55@mail.ru
Режим работы с 6.30 до 18.30.
Время пребывания ребенка в ДОУ - 10 часов.
Продолжительность рабочей недели: понедельник - пятница.
Завтрающий: Баус Анна Анатольевна
Старший воспитатель: Григорьев Лариса Георгиевна

Официальный сайт Министерства образования и науки
Краснодарского края: <http://www.edukuban.ru>
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ:
<http://минобрнауки.рф>

СТАТИСТИКА:
Оценки всего: 0
Гостей: 0
Пользователей: 0

Понедельник, 19.05.2014, 19:00
Приветствие Вас, Гость | RSS

ГЛАВНАЯ РЕГИСТРАЦИЯ ВХОД

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №55

С 8 МАРТА 1. ЧАСТЬ 2:
С праздником, дорогая мамочка!

Средняя группа. 5 марта.



С 8 МАРТА ЧАСТЬ 1:
С праздником, дорогая мамочка!

Ясельная группа. 3 марта.



Вместе с воспитательницей Рыжиковой Ольгой Анатольевной, Светланой
Борисовной и музыкальным руководителем Клемен Анатольевичем
Сергеевичем, ОН... Читай дальше >

Промосмотр: 21 | Добавил: ЦРР55 | Дата: 17.03.2014 | Комментариев (0)

ВСТРЕЧА ВОСНЫ
Знакомство с весна-красна!

СТАТИСТИКА:
Оценки всего: 1
Гостей: 3
Пользователей: 0

Понедельник, 19.05.2014, 19:00
Приветствие Вас, Гость | RSS

ГЛАВНАЯ РЕГИСТРАЦИЯ ВХОД

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №55

Масляничные блинчики не обошла стороной и наш детский сад. 28
февраля состоялся утренник посвященный этому по-настоящему
празднику.

Промосмотр: 22 | Добавил: ЦРР55 | Дата: 03.03.2014 | Комментариев (0)

Спортивный праздник

Школа молодого бойца
21 февраля 2014 года в МБОУ №55 состоялся спортивный праздник,
посвященный Дню Защитника Отечества - "Школа молодого бойца".



Участие приняли дети старшей и подготовительных групп. Читай дальше >

Промосмотр: 20 | Добавил: ЦРР55 | Дата: 22.02.2014

ВАС ПРИВЕТСТВУЕТ!

**Уважаемые родители!
Вас приветствует!**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение "Центр развития ребенка - детский сад №55"

Промосмотр: 30 | Добавил: ЦРР55 | Дата: 12.02.2014

СООБЩЕНИЕ ИССЛА © 2014

Конструктор сайтов - uCoz

М.В. Шарапова

Дни здоровья в детском саду

Из опыта работы



Армавир

Рецензенты:

Григорян Л.Г., старший воспитатель МБДОУ № 55

Шарапова М. В. Дни здоровья в детском саду. - Армавир, 2014. - 30 с.

В системе массовых мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и их родителей и формирование здорового образа жизни, важная роль принадлежит Дням здоровья. Автор показывает структуру таких дней, методы и приемы активизации родителей.

Пособие имеет богатый практический материал. Одобрено к использованию в дошкольных учреждениях

М.В.Шарапова

Дни здоровья в детском саду

Армавир, 2014

М.В. Шарапова

**АРТ-ТЕРАПИЯ – КАК СПОСОБ ПРЕОДОЛЕНИЯ
ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ**



*Армавир,
2014*

Рецензенты:

Григорян Л.Г., старший воспитатель МБДОУ № 55

Пономарева И.А. Арт-терапия – как способ преодоления эмоциональных проблем. - Армавир, 2013. - 50 с.

Пономарева И. А.

**Арт-терапия – как способ преодоления
эмоциональных проблем**

Армавир, 2014